

Collettivo Selezionato:



Università di Foggia

anno di laurea: 2025
livello (tipo di corso aggregato): primo livello
tipo di corso: laurea di primo livello
regione dell'Ateneo: tutte
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: Foggia
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: esperto in gestione delle risorse umane e consulente del lavoro - già consulente del lavoro ed esperto di relazioni industriali (L-14)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato
Numero di laureati	33
Hanno compilato il questionario	26
Tasso di compilazione	78,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	42,4
Donne	57,6
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	24,2
23-24 anni	24,2
25-26 anni	24,2
27 anni e oltre	27,3
Età alla laurea (medie, in anni)	28,5
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	81,8
Altra provincia della stessa regione	6,1
Altra regione	12,1
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	15,4
Entrambi con laurea	11,5
Uno solo con laurea	3,8
Nessun genitore laureato	80,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	34,6
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	11,5
Classe media impiegatizia	11,5
Classe media autonoma	34,6
Classe del lavoro esecutivo	38,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	45,5
Liceo classico	12,1
Liceo linguistico	3,0
Liceo scientifico	27,3
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,0
Tecnico	51,5
Tecnico economico	48,5
Tecnico tecnologico	3,0
Professionale	3,0
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	78,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	81,8
In una provincia limitrofa	15,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	3,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	3,8
Non portate a termine	26,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	65,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	65,4
Fattori prevalentemente culturali	15,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,8
Né gli uni né gli altri	15,4
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici) 	
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo	-
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede	-
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online	-
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	72,7
2 o più anni di ritardo	27,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,8
Voto di laurea (%)	
110 e lode	18,2
da 105 a 110	18,2
da 100 a 104	27,3
meno di 100	36,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,5
Regolarità negli studi 	
In corso	15,2
1° anno fuori corso	15,2
2° anno fuori corso	24,2
3° anno fuori corso	21,2
4° anno fuori corso	15,2
5° anno fuori corso e oltre	9,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,81

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 	
Più del 50% della durata degli studi	57,7
Meno del 50%	26,9
Hanno frequentato regolarmente (%) 	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	34,6
Tra il 50% e il 75%	26,9
Tra il 25% e il 50%	11,5
Meno del 25%	7,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 	19,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	11,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	7,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	100,0
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	92,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	84,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,7
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	45,5
Più sì che no	45,5
Più no che sì	9,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	68,2
Più sì che no	27,3
Più no che sì	4,5
Decisamente no	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	61,5
Lavoratori-studenti	7,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,8
Lavoro a tempo parziale	15,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	34,6
Nessuna esperienza di lavoro	34,6
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	28,6
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	37,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	65,4
Più sì che no	34,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	53,8
Più sì che no	34,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	46,2
Più sì che no	42,3
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)	
Decisamente sì	38,5
Più sì che no	38,5
Più no che sì	15,4
Decisamente no	3,8
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)	23,1
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	16,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,5
Più sì che no	30,8
Più no che sì	-
Decisamente no	3,8
Hanno utilizzato le aule (%) 	96,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	60,0
Spesso adeguate	36,0
Raramente adeguate	4,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	50,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	38,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	69,2
In numero inadeguato	30,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	92,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	75,0
Abbastanza positiva	20,8
Abbastanza negativa	4,2
Decisamente negativa	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)	80,8
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	52,4
Più sì che no	42,9
Più no che sì	-
Decisamente no	4,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	61,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	62,5
Spesso adeguate	37,5
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)	42,3
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	45,5
Più sì che no	54,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)	42,3
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	45,5
Più sì che no	54,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	53,8
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	50,0
Più no che sì	-
Decisamente no	7,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	65,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	88,2
Inadeguati	11,8
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)	53,8
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	42,9
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	54,5
Più no che sì	-
Decisamente no	18,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	46,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	66,7
Più no che sì	8,3
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	42,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente sì	9,1
Più sì che no	54,5
Più no che sì	9,1
Decisamente no	27,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	58,3
Più no che sì	-
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	30,4
Più sì che no	43,5
Più no che sì	13,0
Decisamente no	13,0
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)	92,3
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	54,2
Più no che sì	8,3
Decisamente no	4,2
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)	
Sempre o quasi sempre	65,4
Per più della metà degli esami	23,1
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	46,2
Per più della metà degli esami	34,6
Per meno della metà degli esami	3,8
Mai o quasi mai	3,8
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)	
Sempre o quasi sempre	42,3
Per più della metà degli esami	38,5
Per meno della metà degli esami	7,7
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	65,4
Più sì che no	19,2
Più no che sì	3,8
Decisamente no	-
Era prevista la supervisione della prova finale (%)	88,5
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)	
Decisamente sì	95,7
Più sì che no	4,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,8
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 	
Inglese scritto	19,2
Inglese parlato	19,2
Francese scritto	7,7
Francese parlato	7,7
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,6
Word processor	69,2
Fogli elettronici	53,8
Strumenti di presentazione	50,0
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	61,5
Sistemi operativi	80,8
Linguaggi di programmazione	15,4
Data base	19,2
Realizzazione siti web	15,4
Reti di trasmissione dati	15,4
Disegno e progettazione assistita	11,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	42,3
Laurea magistrale a ciclo unico	7,7
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	19,2
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,8
Non intendono proseguire	19,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	81,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	9,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,8
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	9,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	84,6
Possibilità di carriera	80,8
Possibilità di guadagno	73,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,8
Rispondenza agli interessi culturali	38,5
Coerenza con gli studi	57,7
Utilità sociale del lavoro	53,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,0
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	46,2
Indipendenza o autonomia	84,6
Flessibilità dell’orario di lavoro	57,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	65,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	65,4
Tempo libero	61,5
Opportunità di contatti con l'estero	42,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	69,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	65,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,7
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)	
Sì, comunque	34,6
Sì, come soluzione transitoria	53,8
No	7,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	76,9
Part-time	50,0
Telelavoro o smart-working 	61,5
CONTRATTO	
Tempo indeterminato 	84,6
A tempo determinato	30,8
Stage	3,8
Apprendistato	7,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5
Autonomo/in conto proprio	38,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	61,5
Provincia degli studi	50,0
Regione degli studi	42,3
Italia settentrionale	34,6
Italia centrale	26,9
Italia meridionale	34,6
Stato europeo	34,6
Stato extraeuropeo	23,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,6
Sì, ma solo in numero limitato	19,2
Non disponibili a trasferte	11,5