

## MODELLO MATRICE DELLE COMPETENZE

<b>Profilo professionale (A2.a)</b>	<b>Funzioni associate al profilo (A2.a)</b>	<b>Obiettivi specifici (A4.a)</b>	<b>Obiettivi di apprendimento Descrittori di Dublino (A4.b1, A4.b2, A4.c)</b>	<b>Aree disciplinari</b>
<p>P.1 Esperto giuridico in materia di organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari.</p>	<p><b>COMPETENZE DISCIPLINARI (D)</b></p> <p>D.1 ricostruire, interpretare e applicare la normativa nazionale e regionale in materia di programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari;</p> <p>D.2 individuare e gestire funzioni e procedimenti amministrativi, inquadrandoli nella cornice normativa di riferimento;</p> <p><b>COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI (TP)</b> TP.1 individuare le competenze allocate ai diversi livelli di governo</p>	<p><b>OBIETTIVI COGNITIVI (O)</b></p> <p>O.1 conoscere in modo approfondito la normativa nazionale e regionale in materia di programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari;</p> <p>O.2 conoscere funzioni, procedimenti amministrativi e processi aziendali, inquadrandoli all'interno dell'ordinamento del sistema sanitario, nazionale e regionale;</p> <p>O.3 conoscere le competenze allocate ai diversi livelli di governo della sanità e di gestione dei servizi, nonché i connessi profili di responsabilità civile, penale, disciplinare, amministrativa;</p> <p>O.4 - conoscere in modo approfondito i profili di responsabilità civile, penale, disciplinare connessi</p>	<p><b>CONOSCENZA E COMPRESIONE (CC)</b></p> <p>CC.1 Attraverso le attività formative, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione della normativa nazionale e regionale in materia di programmazione e organizzazione del servizio sanitario;</p> <p>CC.2 Attraverso le attività formative, i laureati devono</p>	<p><b>AREA ISTITUZIONALE/METODOLOGICA</b></p> <p>Le attività didattiche e formative sono orientate a consolidare le conoscenze teoriche fondamentali, ad approfondire e ricondurre in un quadro di sistema istituti giuridici e nuclei tematici disciplinari che in modo più diretto sono riconducibili al settore medico-sanitario, a sviluppare capacità di interpretazione delle norme e delle loro ricadute applicative. Il laureato deve acquisire un'approfondita conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dell'assetto istituzionale delle garanzie e tutele in materia di salute e accesso alle cure delineato dalla Costituzione (IUS/08);</li> <li>- degli aspetti bioetici e delle garanzie di libertà della persona connessi all'attività medica e ai trattamenti sanitari (IUS/01; IUS/08);</li> <li>- dei profili giuridici e tecnico-gestionali relativi al trattamento dei</li> </ul>

	<p>della sanità e di gestione dei servizi, nonché i connessi profili di responsabilità civile, penale, disciplinare, amministrativa;</p> <p>TP.2 individuare, impostare e gestire procedimenti amministrativi e processi aziendali finalizzati all'acquisizione e all'erogazione di beni, prestazioni e servizi in ambito socio, con riferimento alla disciplina dei contratti pubblici;</p> <p>TP.3 valutare e contribuire a elaborare analisi qualitative e quantitative necessarie per le scelte di programmazione e di gestione;</p> <p>TP.4 valutare e contribuire a definire atti programmatori, strategie aziendali,</p>	<p>all'esercizio della professione medica;</p> <p>O.5 conoscere i modelli organizzativi e gestionali, i procedimenti e i processi interni alle pubbliche amministrazioni e alle imprese, sotto il profilo giuridico ed economico-aziendale, nell'ottica della garanzia ed efficienza dei servizi di cura e assistenza, del perseguimento delle migliori performance, della prevenzione e gestione dei rischi, della trasparenza amministrativa, della sostenibilità finanziaria;</p> <p>O.6 ricostruire e conoscere in modo approfondito la disciplina dei contratti pubblici, in particolare dei rapporti e convenzioni tra P.A. e privati fornitori di beni ed erogatori di servizi e prestazioni in campo sanitario o socio-sanitario;</p> <p>O.7 conoscere i profili giuridici connessi alla sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>O.8 - ricostruire e conoscere in modo approfondito la disciplina</p>	<p>raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione dei livelli programmatici e decisionali in materia sanitaria e delle relazioni fra gli stessi;</p> <p>CC.3 Attraverso le attività formative, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione dei modelli organizzativi e gestionali, dei procedimenti e dei processi interni alle</p>	<p>dati personali sanitari (IUS/01; IUS/13);</p> <p>- delle forme e dei modi di esercizio di attività e servizi in ambito sanitario e dei riflessi in ordine alla articolazione delle responsabilità, con riferimento sia alla disciplina comune che alle regolamentazioni settoriali dirette ad assicurare l'adeguatezza dei modelli organizzativi; dei modelli organizzativi e dei processi di controllo interno ed esterno nell'ottica del perseguimento delle migliori performance, della prevenzione e gestione dei rischi, della sostenibilità finanziaria e ambientale, dei doveri di due diligence, della verifica della compliance aziendale; della tutela degli intangibile assets (IUS/04);</p> <p>- dei profili di responsabilità civile, penale e amministrativa in campo medico e sanitario e di quelli connessi alla sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché della disciplina in materia assicurativa (IUS/01; IUS/05; IUS/17).</p> <p>Ci si aspetta che il laureato sia in grado di individuare e attivare funzioni e tutele in materia di salute e servizi sanitari, inquadrandole all'interno dell'ordinamento del sistema sanitario; di analizzare, valutare ed elaborare modelli e</p>
--	---	--	--	---

	<p>procedimenti amministrativi e processi organizzativi aziendali, nell'ottica della garanzia ed efficienza dei servizi di cura e assistenza, del perseguimento delle migliori performance, della prevenzione e gestione dei rischi, della trasparenza amministrativa, della sostenibilità finanziaria;</p> <p>TP.5 individuare, impostare e gestire procedimenti amministrativi e processi aziendali funzionali al reclutamento e alla gestione del personale;</p> <p>TP.6 impostare e gestire procedimenti amministrativi e procedure decisionali nell'esercizio di funzioni di tutela e assistenza del malato, anche sotto il profilo della garanzia</p>	<p>dei rapporti di lavoro del personale del comparto sanità (settore pubblico, privato e privato convenzionato);</p> <p>ABILITA' (A)</p> <p>A.1 distinguere, individuare e conoscere i livelli programmatici e decisionali in materia sanitaria e le relazioni fra gli stessi;</p> <p>A.2 individuare e conoscere procedimenti amministrativi e processi aziendali funzionali all'acquisizione e all'erogazione di beni, prestazioni e servizi in ambito socio-sanitario e il quadro normativo e regolatorio di riferimento;</p> <p>A.3 distinguere e conoscere i sistemi di controllo, interno ed esterno, delle aziende, di valutazione delle performance e delle prestazioni, di mappatura e gestione del rischio, di verifica della compliance aziendale;</p> <p>A.4 conoscere e valutare tecniche e modalità di analisi</p>	<p>pubbliche amministrazioni e alle imprese, sotto il profilo giuridico ed economico-aziendale, nell'ottica della garanzia dei servizi di cura e assistenza, del miglioramento dei servizi e del perseguimento delle migliori performance, della prevenzione e gestione dei rischi, della trasparenza amministrativa, della sostenibilità finanziaria;</p> <p>CC.4 Attraverso le attività formative, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione dei</p>	<p>soluzioni organizzative di esercizio di attività e servizi in ambito sanitario idonei a disciplinare i processi decisionali, anche sotto il profilo dell'adeguatezza ed efficienza delle prestazioni, della prevenzione e gestione dei rischi, della sostenibilità finanziaria e ambientale, dei doveri di due diligence, della verifica della compliance aziendale; di valutare e contribuire a elaborare analisi necessarie per le scelte di programmazione e di gestione che tengano conto delle funzioni e responsabilità allocate ai diversi livelli e dei profili di responsabilità civile, penale, amministrativa; di impostare e gestire procedimenti amministrativi e processi decisionali in funzione della tutela e assistenza del malato, anche sotto il profilo della garanzia della sua libertà di autodeterminazione; di impostare, gestire e coordinare procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali in materia di sicurezza e trattamento dei dati sanitari.</p> <p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate – mediante prove valutative intermedie e verifiche in itinere, e con prove finali d'esame, svolte in forma orale o scritta – nelle seguenti attività didattiche e formative:</p>
--	---	--	--	--

	<p>della sua libertà di autodeterminazione;</p> <p>TP.7 impostare, gestire e coordinare procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali in materia di sicurezza e trattamento dei dati sanitari.</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI (T)</p> <p>T.1 contribuire a definire modelli organizzativi e gestionali;</p> <p>T.2 partecipare ad attività e processi di controllo e valutazione delle performance e delle prestazioni, di mappatura e gestione del rischio, di verifica</p>	<p>qualitativa e quantitativa in funzione di scelte di programmazione e di gestione;</p> <p>A.5 individuare e conoscere i profili giuridici e tecnico-gestionali relativi al trattamento dei dati personali sanitari;</p> <p>A.6 sapere riconoscere, ricostruire e inquadrare giuridicamente i profili bioetici e le esigenze di garanzia della libertà della persona connessi all'attività medica e ai trattamenti sanitari.</p>	<p>profili di responsabilità civile, penale e amministrativa in campo medico e sanitario;</p> <p>CC.5 Attraverso le attività formative, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione dei sistemi di controllo, interno ed esterno, delle aziende, di valutazione delle performance e delle prestazioni, di mappatura e gestione del rischio, di verifica della compliance aziendale;</p> <p>CC.6 Attraverso le attività formative, i laureati devono</p>	<p>IUS/08 - Diritto costituzionale della salute  IUS/01, IUS/05 - Biodiritto e responsabilità.  IUS/04 - Diritto dell'impresa sanitaria  IUS/17 - Responsabilità penale e sanità  IUS/01 - Gestione dei dati sanitari.  IUS/13 - I flussi di dati sanitari nel diritto internazionale ed europeo (laboratorio).  Ulteriore momento di acquisizione e verifica delle conoscenze e della capacità di applicazione è dato dal tirocinio formativo previsto al II anno di corso presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.</p> <p>AREA APPLICATIVO/GESTIONALE</p> <p>Le attività didattiche e formative sono orientate a fornire agli studenti gli strumenti, logici e operativi, idonei a confrontare il dettato normativo con il contesto dei problemi reali, a impostare correttamente i termini del rapporto tra forme giuridiche e materia sociale ed economica, a individuare modelli e modalità di attuazione del diritto all'interno della concreta esperienza gestionale.  Il laureato deve acquisire un'approfondita conoscenza:</p>
--	--	---	---	--

	<p>della compliance aziendale;</p>		<p>raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione della disciplina dei contratti pubblici, in particolare dei rapporti e convenzioni tra P.A. e privati fornitori di beni ed erogatori di servizi e prestazioni in campo sanitario o socio-sanitario;</p> <p>CC.7 Attraverso le attività formative, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- della normativa nazionale e regionale in materia di programmazione e organizzazione dei servizi sanitari. dei livelli programmatori e decisionali in materia sanitaria e delle corrispondenti interrelazioni (IUS/10);</li> <li>- della disciplina dei contratti pubblici, in particolare dei rapporti e convenzioni tra P.A. e privati fornitori di beni ed erogatori di servizi e prestazioni in campo sanitario o socio-sanitario (IUS/10);</li> <li>- della disciplina dei rapporti di lavoro del personale del comparto sanità nel settore pubblico, privato e privato convenzionato (IUS/07);</li> <li>- dei postulati economico-aziendali in materia di organizzazione e governance aziendale, dei sistemi di accounting, del reporting economico-finanziario e di sostenibilità (SECS-P/07);</li> <li>- dei sistemi di controllo, interno ed esterno, delle aziende, dei modelli di performance measurement e di value creation, di determinazione del costing aziendale (SECS-P/07).</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Ci si aspetta che il laureato sia in grado di orientarsi, con sicurezza, tra le fonti normative e regolamentari (nazionali e</p>
--	------------------------------------	--	---	---

		<p>comprensione della disciplina dei rapporti di lavoro del personale del comparto sanità (settore pubblico, privato e privato convenzionato);</p> <p>CC.8 Attraverso le attività formative, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione degli aspetti giuridici connessi alla sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>CC.9 Attraverso le attività formative, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si</p>	<p>regionali) in tema di programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari; di individuare e definire procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali funzionali alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari; di valutare e contribuire a elaborare analisi qualitative e quantitative necessarie per le scelte di programmazione e di gestione; di inquadrare e definire procedimenti e attività all'interno della Pubblica Amministrazione e rapporti con altri livelli o settori della Pubblica Amministrazione; di contribuire e fornire supporto alla definizione di strategie aziendali, di modelli e processi organizzativi più idonei sotto il profilo dell'efficienza, efficacia e della sostenibilità economica; di impostare e supportare attività e processi di controllo e valutazione delle performance e delle prestazioni, di mappatura, analisi e gestione del rischio, di verifica della compliance aziendale, di performance measurement e di value creation, di determinazione del costing aziendale; di inquadrare, impostare e definire i rapporti tra operatori privati e la Pubblica Amministrazione; di impostare e gestire procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali</p>
--	--	--	---

			<p>collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione degli aspetti bioetici e delle garanzie di libertà della persona connessi all'attività medica e ai trattamenti sanitari;</p> <p>CC.10 Attraverso le attività formative, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente, quindi un'approfondita conoscenza e comprensione dei profili giuridici e tecnico-gestionali relativi al trattamento dei dati personali sanitari.</p>	<p>nell'esercizio di funzioni di acquisizione e/o erogazione di beni, servizi e prestazioni in campo sanitario o socio-sanitario; di impostare e gestire procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali funzionali al reclutamento e alla gestione del personale.</p> <p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate – mediante prove valutative intermedie e verifiche in itinere, e con prove finali d'esame, svolte in forma orale o scritta, nonché attraverso laboratori tematici che integrano le lezioni frontali e saranno condotti da esperti del settore – nelle seguenti attività didattiche e formative:  IUS/10 - Programmazione dei servizi sanitari.  IUS/10 - Ordinamento e contratti in sanità  IUS/07 - Rapporti di lavoro e sanità  SECS-P/07 - Economia e management delle aziende sanitarie  SECS-P/07 - Programmazione e controllo delle aziende sanitarie.  Ulteriore momento di acquisizione e verifica delle conoscenze e della capacità di applicazione è dato dal tirocinio formativo previsto al II anno di corso presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.</p>
--	--	--	--	--

Il conseguimento delle conoscenze e della comprensione (CC) è verificato durante lo svolgimento delle attività didattiche, anche con attività teorico-pratiche (esercitazioni e laboratori, sviluppati anche in collaborazione con le parti sociali di settore), con prove d'esame, in forma orale o scritta e con la prova finale.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (CA)

CA.1 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di orientarsi, con sicurezza, tra le fonti normative e regolamentari (nazionali e

			<p>regionali, in primo luogo) in tema di programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari;</p> <p>CA.2 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di individuare e inquadrare questioni, problemi, funzioni e procedimenti amministrativi all'interno dell'ordinamento del sistema sanitario, nazionale e regionale;</p> <p>CA.3 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di individuare e definire competenze e responsabilità allocate ai diversi livelli di governo della sanità;</p> <p>CA.4 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di individuare e definire</p>	
--	--	--	--	--

			<p>procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali funzionali alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari;</p> <p>CA.5 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>di valutare e contribuire a elaborare analisi qualitative e quantitative necessarie per le scelte di programmazione e di gestione;</li></ul> <p>CA.6 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di contribuire e fornire supporto alla definizione di strategie aziendali, di modelli e processi organizzativi più idonei sotto il profilo dell'efficienza ed efficacia, della garanzia dei livelli essenziali di assistenza e della</p>	
--	--	--	---	--

			<p>sostenibilità economica;</p> <p>CA.7 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di inquadrare e definire procedimenti e attività all'interno della Pubblica Amministrazione e rapporti con altri livelli o settori della Pubblica Amministrazione;</p> <p>CA.8 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di inquadrare e definire i rapporti tra operatori privati e la Pubblica Amministrazione;</p> <p>CA. 9 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di impostare e supportare attività e processi di controllo e valutazione delle performance e delle prestazioni, di mappatura, analisi e gestione del rischio, di verifica della compliance aziendale;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>CA.10 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di impostare e gestire procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali nell'esercizio di funzioni di acquisizione e/o erogazione di beni, servizi e prestazioni in campo sanitario o socio-sanitario;</p> <p>CA.11 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di impostare e gestire procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali funzionali al reclutamento e alla gestione del personale;</p> <p>CA.12 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado di impostare e gestire procedimenti amministrativi e procedure decisionali in funzione della tutela</p>	
--	--	--	--	--

e assistenza del malato, anche sotto il profilo della garanzia della sua libertà di autodeterminazione; CA.13 Al termine del corso, ci si aspetta che il laureato sia in grado:  
di impostare, gestire e coordinare procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali in materia di sicurezza e trattamento dei dati sanitari.

Il Conseguimento e la verifica delle capacità di applicazione delle conoscenze avverrà durante lo svolgimento delle attività didattiche, mediante prove valutative intermedie e verifiche in itinere, e, al termine dei corsi, con prove finali d'esame, in forma orale o scritta, nonché,

soprattutto, attraverso esercitazioni e laboratori tematici che, per buona parte degli insegnamenti obbligatori integrano significativamente le lezioni frontali e saranno condotti da esperti del settore provenienti da organizzazioni ed enti già coinvolti in sede di strutturazione del Corso di studio. Ulteriore momento di verifica della capacità di applicazione delle conoscenze è dato dalla preparazione della prova finale.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO; ABILITA' COMUNICATIVE, CAPACITA' DI APPRENDIMENTO (CAG)**

CAG.1 Il Corso di studi si propone di formare un professionista in grado di analizzare

e risolvere autonomamente questioni giuridiche (privatistiche e pubblicistiche) o gestionali sapendone individuare la disciplina di riferimento, i precedenti giurisprudenziali, le prassi amministrative;

CAG.2 Il Corso di studi si propone di formare un professionista in grado di organizzare, implementare, gestire autonomamente e coordinare procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali funzionali alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari, nonché

			<p>quelli connessi o funzionali a tali servizi (es.: procedure di acquisizione e/o erogazione di beni, servizi e prestazioni, reclutamento e gestione del personale; trattamento dei dati sanitari; procedure di accreditamento e convenzionamento delle strutture sanitarie e socio-sanitarie);</p> <p>CAG.3 Il Corso di studi si propone di formare un professionista in grado di elaborare, implementare e analizzare modelli organizzativi e gestionali, nel rispetto delle discipline generali e settoriali, nonché procedimenti e processi interni alle pubbliche amministrazioni e alle imprese, sotto il</p>	
--	--	--	--	--

			<p>profilo giuridico ed economico-aziendale, nell'ottica della garanzia dei livelli essenziali e uniformi di assistenza sanitaria, del miglioramento dei servizi e del perseguimento delle migliori performance, della prevenzione e gestione dei rischi, della trasparenza amministrativa, della sostenibilità finanziaria;</p> <p>CAG.4 Il Corso di studi si propone di formare un professionista in grado di organizzare, implementare, gestire autonomamente e coordinare procedimenti amministrativi e processi decisionali tenendo conto dei diversi livelli di</p>	
--	--	--	---	--

			<p>governo della sanità;</p> <p>CAG.5 Il Corso di studi si propone di formare un professionista in grado di valutare i profili di responsabilità penale, civile e amministrativa nello svolgimento dell'attività medica e nell'esercizio di funzioni amministrative e gestionali in campo sanitario ed essere in grado di elaborare e gestire soluzioni per la loro prevenzione.</p> <p>A tal fine, le lezioni e i seminari forniranno gli strumenti culturali e conoscitivi per maturare e sviluppare tali capacità analitiche e valutative, che saranno messe alla prova attraverso le attività di laboratorio</p>	
--	--	--	--	--

			<p>e verificate con le prove finali d'esame.</p> <p>CAG.6 L'impianto del Corso di studi prevede – oltre a un diffuso ricorso a metodologie didattiche centrate sullo studente (in particolare, l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione, Problem Based Learning) – lo svolgimento di attività formative (esercitazioni e laboratori) attraverso cui gli studenti potranno sviluppare e affinare anche abilità di comunicazione. La simulazione e la discussione in aula di casi concreti, la partecipazione attiva ai laboratori in cui verrà sperimentata la gestione, individuale o in gruppo, di</p>	
--	--	--	---	--

situazioni problematiche o di procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali funzionali alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari, consentiranno di acquisire un corretto linguaggio tecnico-giuridico e una terminologia di taglio specialistico;

CAG.7 L'impianto del Corso di studi prevede – oltre a un diffuso ricorso a metodologie didattiche centrate sullo studente (in particolare, l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione, Problem Based Learning) – lo svolgimento di attività formative (esercitazioni e

			laboratori) attraverso cui gli studenti potranno sviluppare e affinare anche abilità di comunicazione. La simulazione e la discussione in aula di casi concreti, la partecipazione attiva ai laboratori in cui verrà sperimentata la gestione, individuale o in gruppo, di situazioni problematiche o di procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali funzionali alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio- sanitari, consentiranno di acquisire un'adeguata capacità di argomentazione e di esposizione, in forma scritta e orale, di	
--	--	--	--	--

			<p>informazioni, idee, problemi e soluzioni, a beneficio di interlocutori specialisti e no;</p> <p>CAG.8 L'impianto del Corso di studi prevede – oltre a un diffuso ricorso a metodologie didattiche centrate sullo studente (in particolare, l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione, Problem Based Learning) – lo svolgimento di attività formative (esercitazioni e laboratori) attraverso cui gli studenti potranno sviluppare e affinare anche abilità di comunicazione. La simulazione e la discussione in aula di casi concreti, la partecipazione attiva ai laboratori in cui verrà</p>	
--	--	--	--	--

sperimentata la gestione, individuale o in gruppo, di situazioni problematiche o di procedimenti amministrativi e processi decisionali aziendali funzionali alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e socio-sanitari, consentiranno di acquisire capacità di ascolto e dialogo, capacità di stabilire relazioni, di lavorare in squadra, di impostare e coordinare un lavoro di gruppo.

Tali abilità saranno conseguite e verificate tramite la partecipazione attiva dello studente alle attività svolte durante le lezioni e i laboratori, al momento dell'esposizione dei

risultati del lavoro individuale o di gruppo, nonché in sede di svolgimento delle prove finali dei singoli insegnamenti e del Corso.

CAG.9 Il laureato è posto nelle condizioni di intraprendere successivi percorsi di studio e di specializzazione (master di secondo livello, dottorati, ecc.).

Durante il Corso di studi, le attività didattiche e formative sono tutte orientate non solo a sviluppare conoscenze e competenze, ma anche far maturare la consapevolezza del ruolo di interprete, vigile e critico, della realtà e delle norme che la

figura professionale è chiamato a svolgere.

Le lezioni e i laboratori sono organizzati in modo da aiutare chi studia ad acquisire gli strumenti operativi (ricerca e uso delle fonti normative, giurisprudenziali e dottrinali; utilizzo delle banche dati e delle risorse bibliotecarie; accesso alle risorse disponibili in rete e alle fonti informative delle amministrazioni pubbliche) idonei a rapportare e confrontare, costantemente, i problemi reali con il contesto normativo aggiornato e in evoluzione, con gli orientamenti della giurisprudenza e della dottrina, con le

			<p>prassi amministrative e applicative. Strumenti indispensabili per il costante aggiornamento che esige lo svolgimento dell'attività professionale.</p> <p>Tali capacità saranno conseguite e verificate tramite la partecipazione dello studente alle attività svolte durante le lezioni e i laboratori e, soprattutto, in sede di svolgimento della prova finale del Corso.</p>	
--	--	--	--	--

Insegnamento	Profilo professionale (A2.a)	Funzioni associate al profilo (A2.a)	Obiettivi specifici (A4.a)	Obiettivi di apprendimento Descrittori di Dublino (A4.b1, A4.b2, A4.c)	Aree disciplinari	Disciplina prevalente	Discipline concorrente
Diritto costituzionale della salute	P1	D1, D2, TP.6, T1, T2	O.1, O.2, O.4, A.5, A.6	CC9, CC10 CA12, CA13, CAG6, CAG7, CAG8 CAG9	ISTITUZIONALE METODOLOGICA	X	
Biodiritto e responsabilità.	P1	D1, D2, TP.6, T.P7, T1, T2	O.1, O.2, O.4, A.5, A.6	CC9, CC10 CA12, CA13, CAG6, CAG7, CAG8 CAG9	ISTITUZIONALE METODOLOGICA	X	
Programmazione dei servizi sanitari	P1	D1, D2, TP1, T1, T2	O1, O2, O3 e A1	CC1, CC2, CC4, CC10, CA1, CA2, CA3, CA4, CA7, CA8, CA13, CAG1, CAG2 CAG3, CAG4, CAG6, CAG7, CAG8 CAG9	AREA APPLICATIVO/GESTIONALE	X	
Diritto dell'impresa sanitaria	P1	D1, D2, TP4, T1, T2	O1, O2, O5, A3	CC1, CC3, CC5, CA9, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9	ISTITUZIONALE METODOLOGICA	X	
Economia e management delle aziende sanitarie	P1	TP3, TP4, T.1, T.2	O.5, A.2, A4	CC3, CA5, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9	AREA APPLICATIVO/GESTIONALE		X
Ordinamento e contratti in sanità	P1	D1, D2, TP2, T1, T2	O3, O6, A2	CC6, CA10, CAG2, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9	AREA APPLICATIVO/GESTIONALE	X	
Rapporti di lavoro e sanità	P1	D1, D2, TP5, T1, T2	O1, O8	CC7, CA11, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9	AREA APPLICATIVO/GESTIONALE	X	
Programmazione e controllo delle aziende sanitarie	P1	TP3, TP4, T.1, T.2	O.5, A.2, A4	CC3, CC5, CA6, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9	AREA APPLICATIVO/GESTIONALE		X
Gestione dei dati sanitari	P1	D1, D2, TP7, T1, T2	O3, A5	CC9, CC10, CA13, CAG6, CAG7, CAG8 CAG9	ISTITUZIONALE METODOLOGICA	X	
Responsabilità penale e sanità	P1	D1, D2, TP1, T1, T2	O3, O7	CC8, CA13 CAG5, CAG6, CAG7, CAG8 CAG9	ISTITUZIONALE METODOLOGICA	X	
Laboratorio: i flussi di dati sanitari nel diritto internazionale ed europeo	P1	D1, D2, TP7, T1, T2	O3, A5	CC9, CC10, CA13, CAG6, CAG7, CAG8 CAG9			

