
LAUREA MAGISTRALE IN

GIURISPRUDENZA

Anno accademico 2010-2011

DIRITTO COSTITUZIONALE II - DIRITTI FONDAMENTALI (Cfu 6)

(Prof. Marco Olivetti)

Programma

Pluralità degli ordinamenti e diritti fondamentali: considerazioni introduttive

Riconoscimento e garanzie dei diritti nell'evoluzione delle forme di Stato. Diritti e Costituzioni. Le garanzie dei diritti dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana.

Fondamentalità ed inviolabilità dei diritti nella Costituzione italiana. Diritti inviolabili e doveri inderogabili. Classificazione dei diritti costituzionali. Diritti, principi, valori.

I diritti di libertà. Fondamento, struttura e contenuto dei diritti di libertà. Libertà individualistiche e libertà funzionali. Garanzie e limiti dei diritti di libertà nella Costituzione italiana.

I diritti sociali come diritti a prestazione. L'attuazione delle norme costituzionali che riconoscono diritti a prestazione. I livelli essenziali delle prestazioni dopo la riforma del Titolo V della Costituzione italiana.

La tutela "multilivello" dei diritti.

Testi consigliati per l'esame

Il programma per non frequentanti è composto dai seguenti testi:

Parte generale: P. Caretti, I Diritti fondamentali, Giappichelli, Torino, 2005. Sentenze n. 138 del 2010 (matrimonio gay) e n. 80 del 2011 (CEDU norma interposta) della Corte costituzionale; sent. 21748 del 2007 della Corte di Cassazione (caso Englaro)

Parte speciale: M. Cartabia, L'ora dei diritti fondamentali nell'Unione europea, in M. Cartabia (a cura di), I diritti in azione, Il Mulino, Bologna, 2007, pp. 13-66 D. Tega, La Cedu e l'ordinamento italiano, in M. Cartabia (a cura di), I diritti in azione, Il Mulino, Bologna, 2007, pp. 67-90 (da integrare con la lettura della Sent. n. 80 del 2011 della Corte costituzionale). P.F. Grossi, Diritti inviolabili, in Enciclopedia del Diritto, vol. XXII, Giuffrè, Milano, 1972, pp. 712-731

Lingua di insegnamento: italiano

Metodi didattici: lezioni, seminari ed esercitazioni.

Modalità di valutazione: colloquio orale