

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE INVESTIGATIVE
Città	FOGGIA
Codizione	0710106201400004
Ateneo	Università degli Studi di FOGGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	43	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	291	57,0	133,5	131,0

	LMCU; LM)	2019	256	58,0	140,6	136,3
		2020	281	57,0	125,9	146,4
		2021	182	41,0	121,8	144,4
		2022	151	28,0	118,0	139,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	238	42,0	65,0	79,6
		2019	221	46,0	81,6	92,2
		2020	233	42,0	74,4	101,8
		2021	153	23,0	69,4	98,7
		2022	130	23,0	66,1	95,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	836	282,0	473,5	431,0
		2019	882	262,0	458,6	422,6
		2020	928	253,0	386,4	397,7
		2021	834	207,0	382,7	413,0
		2022	719	182,0	370,1	419,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	781	144,0	337,3	307,8
		2019	646	135,0	324,7	311,5
		2020	624	132,0	282,8	304,0
		2021	497	90,0	286,4	324,8
		2022	397	79,0	283,2	331,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	638	104,0	171,9	187,5
		2019	549	100,0	167,8	190,1
		2020	531	97,0	150,7	193,5
		2021	430	67,0	157,8	208,9
		2022	343	52,0	153,3	219,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	27	10,0	57,7	32,4
		2020	35	6,0	64,3	47,6
		2021	27	7,0	58,4	48,4
		2022	19	3,0	72,6	51,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	32	51,0	83,8	66,4

2020	71	37,0	92,8	80,2
2021	82	29,0	83,4	78,0
2022	77	19,0	93,6	74,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2022	397	17	23,4	79,0	15,0	5,3	288,3	25,1	11,5	337,5	25,7	13,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	8	23	34,8%	10,0	39,0	25,6%	7,8	25,2	31,1%	16,3	38,0	42,8%
		2021	12	50	24,0%	10,0	29,0	34,5%	8,9	28,8	31,0%	20,3	41,3	49,2%
		2022	22	60	36,7%	5,0	22,0	22,7%	8,1	24,6	32,9%	22,3	42,4	52,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	8	23	34,8%	10,0	39,0	25,6%	7,3	25,2	28,8%	16,0	38,9	41,1%
		2021	11	50	22,0%	8,0	28,0	28,6%	8,3	28,5	28,9%	19,7	41,7	47,3%
		2022	21	60	35,0%	4,0	22,0	18,2%	7,1	24,5	28,9%	21,1	41,8	50,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	8	10	80,0%	10,0	22,0	45,5%	7,3	13,0	55,8%	16,0	25,3	63,2%
		2021	11	18	61,1%	8,0	19,0	42,1%	8,3	15,0	55,0%	19,7	28,5	69,1%
		2022	21	29	72,4%	4,0	13,0	30,8%	7,1	13,0	54,5%	21,1	28,9	73,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	14,00	14,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	6,9	7,4	93,2%	7,8	8,2	95,6%
		2019	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	7,1	7,7	92,5%	8,5	8,8	95,7%
		2020	10,00	11,00	90,9%	9,0	9,0	100,0%	9,6	10,2	93,9%	9,8	10,0	97,2%
		2021	9,00	10,00	90,0%	9,0	9,0	100,0%	10,4	10,9	95,6%	10,3	10,5	97,8%
		2022	8,00	9,00	88,9%	9,0	9,0	100,0%	11,1	11,8	94,0%	10,7	11,1	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2021	435	15.849	27,4‰	57,0	3.055,0	18,7‰	41,7	13.215,4	3,2‰	61,3	12.137,7	5,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	27	37,0‰	2,0	10,0	200,0‰	0,3	57,7	5,8‰	0,5	32,4	16,2‰
		2020	4	35	114,3‰	0,0	6,0	0,0‰	0,9	64,3	14,2‰	1,1	47,6	22,9‰
		2021	3	27	111,1‰	0,0	7,0	0,0‰	0,5	58,4	7,9‰	0,8	48,4	16,4‰
		2022	0	19	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	0,1	72,6	2,0‰	1,3	51,1	24,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	291	6,9‰	0,0	57,0	0,0‰	0,5	133,5	4,0‰	3,1	131,0	23,4‰
		2019	0	256	0,0‰	1,0	58,0	17,2‰	0,6	140,6	4,1‰	4,4	136,3	32,4‰
		2020	2	281	7,1‰	0,0	57,0	0,0‰	0,3	125,9	2,2‰	3,8	146,4	26,1‰
		2021	0	182	0,0‰	0,0	41,0	0,0‰	0,7	121,8	5,6‰	6,1	144,4	41,9‰
		2022	2	151	13,2‰	0,0	28,0	0,0‰	0,5	118,0	3,8‰	7,2	139,8	51,2‰

[illegible]

	determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	960	1.254	76,6%	816,0	864,0	94,4%	1.042,4	1.311,0	79,5%	996,7	1.233,7	80,8%
		2020	1.080	1.542	70,0%	780,0	852,0	91,5%	1.174,9	1.479,4	79,4%	1.113,5	1.404,1	79,3%
		2021	1.200	1.572	76,3%	1.152,0	1.152,0	100,0%	1.264,2	1.561,6	81,0%	1.215,9	1.544,0	78,7%
		2022	1.104	1.518	72,7%	986,0	1.050,0	93,9%	1.430,7	1.763,8	81,1%	1.330,2	1.724,3	77,1%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	173	238	72,7%	25,0	42,0	59,5%	46,6	65,0	71,7%	59,6	79,6	74,8%
		2019	170	221	76,9%	35,0	46,0	76,1%	63,9	81,6	78,3%	72,1	92,2	78,2%
		2020	160	233	68,7%	22,0	42,0	52,4%	53,1	74,4	71,3%	76,1	101,8	74,7%
		2021	115	153	75,2%	17,0	23,0	73,9%	54,4	69,4	78,4%	76,6	98,7	77,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	42	425	9,9%	7,0	49,0	14,3%	24,3	95,6	25,5%	21,3	86,8	24,6%
		2019	21	282	7,4%	8,0	47,0	17,0%	24,1	78,9	30,5%	28,9	88,9	32,5%
		2020	21	238	8,8%	1,0	42,0	2,4%	13,0	65,0	20,0%	20,5	79,6	25,7%
		2021	2	221	0,9%	2,0	46,0	4,3%	30,3	81,6	37,1%	30,9	92,2	33,6%
		2022	0	233	0,0%	0,0	42,0	0,0%	0,0	74,4	0,0%	0,0	101,8	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	238	0,4%	4,0	42,0	9,5%	1,8	65,0	2,7%	3,3	79,6	4,2%
		2019	9	221	4,1%	1,0	46,0	2,2%	2,0	81,6	2,4%	3,9	92,2	4,2%
		2020	14	233	6,0%	3,0	42,0	7,1%	2,6	74,4	3,5%	4,2	101,8	4,2%
		2021	6	153	3,9%	2,0	23,0	8,7%	2,3	69,4	3,3%	3,7	98,7	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	219	425	51,5%	23,0	49,0	46,9%	39,4	95,6	41,2%	36,2	86,8	41,8%
		2020	141	282	50,0%	16,0	47,0	34,0%	31,4	78,9	39,8%	35,1	88,9	39,5%
		2021	107	238	45,0%	24,0	42,0	57,1%	29,5	65,0	45,3%	34,4	79,6	43,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	21	27	77,8%	43,0	46,0	93,5%	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%
		2020	56	63	88,9%	34,0	36,0	94,4%	29,4	31,9	92,2%	55,2	59,1	93,4%
		2021	59	73	80,8%	25,0	26,0	96,2%	27,4	30,5	89,9%	54,1	58,4	92,6%
		2022	72	81	88,9%	22,0	23,0	95,7%	25,2	27,5	91,6%	53,1	56,8	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	836	12,6	66,3	282,0	7,8	36,2	327,0	9,2	35,4	348,2	8,8	39,5
		2019	882	10,5	84,4	262,0	7,2	36,4	338,8	10,3	33,0	369,7	9,9	37,5
		2020	928	12,9	72,2	253,0	7,1	35,6	364,3	11,5	31,6	403,0	11,2	36,0
		2021	834	13,1	63,7	207,0	9,6	21,6	377,5	12,3	30,6	439,6	12,0	36,6
		2022	719	11,7	61,7	182,0	8,8	20,8	381,6	13,2	28,8	451,7	13,2	34,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	288	4,2	68,6	59,0	1,6	36,9	93,0	3,2	29,4	103,3	3,4	30,6
		2019	260	3,8	68,4	62,0	1,4	44,3	104,6	3,1	33,9	115,6	3,3	34,5
		2020	281	3,8	73,9	59,0	2,4	25,1	121,7	3,9	31,6	140,8	3,9	36,2
		2021	182	3,4	53,5	44,0	3,0	14,7	123,1	4,0	31,1	147,6	4,0	37,0
		2022	153	3,8	40,3	33,0	3,0	11,0	122,8	4,2	29,4	147,3	4,3	34,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)